

МБОУ «СОШ с.Памятой»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

 Эскенева Э.Э.

« 22 » 02 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 Альвиев И.И.

Приказ № 
от « 22 » 02 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Швея»

Автор-составитель:

Магомедова З.А.

с.Памятой, 2022г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.2. Направленность программы.
- 1.3. Уровень освоения программы.
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Цель и задачи программы.
- 1.6. Категории обучающихся.
- 1.7. Сроки реализации и объем программы.
- 1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.
- 1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.
- Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
- 4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированных дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДИОЦ».

1.2. Направленность программы.

Данная программа имеет художественную направленность и разработана с целью формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья эстетического восприятия мира на основе обучения их швейному делу.

1.3. Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень, которая предусматривает теоретическое и практическое обучение.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному труду, воспитание ряда нравственных, личностных качеств, обеспечивающих социальную адаптацию в обществе через собственное творчество.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена совокупностью индивидуальных, общественных и государственных потребностей, предъявляемых к обучению и воспитанию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение швейному делу способствует развитию у детей с ограниченными возможностями здоровья мышления, способности к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей. Кроме того, выполнение швейных работ, формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует социальной адаптации.

Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать представления обучающихся о культуре, значении и особенностях различных видов одежды;
- Приобрести практические умения и навыки по отдельным видам прикладного способа моделирования с учетом колорита и специфики фасонов отделок;
- Обучить составлению учебных творческих проектов;
- Научить использовать инструменты и оборудование по назначению.

Развивающие:

- Развить память, внимание, творческое мышление, воображение, различные формы сенсорного восприятия, мелкой моторики пальцев рук;
- Развить навыки работы со швейной машинкой;
- Развить способность обобщать, делать выводы при обнаружении и устранении неполадок;
- Развить и совершенствовать исследовательские умения и навыки публичного выступления;
- Развить потребность у обучающихся в личном самоопределении в сфере швейного искусства.

Воспитывающие:

- Воспитывать аккуратность и бережное отношение к оборудованию;
- Воспитывать точность в работе;
- Способствовать формированию волевых качеств: усидчивости, целеустремленности, умения доводить начатое дело до конца;
- Создавать ситуацию успеха каждому воспитаннику;
- Воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность и т.д.);
- Создавать условия для социального и профессионального самоопределения обучающихся.

1.6. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей с ОВЗ (с нарушением слуха и зрения) 11-15 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей). Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний. Группы формируются с учетом интересов и потребностей обучающихся. Группы могут быть разновозрастными. Для обучающихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцированный подход при определении индивидуального образовательного маршрута и назначении учебных заданий в процессе обучения.

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 72 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 5-10 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

К концу года обучающиеся будут знать:

- Устройство и назначение швейной машины, электроутюга, правила безопасной работы;
- Виды простейших швов.
- Соединительные швы, краевые швы.
- Технологию пошива прямой юбки.
- Технологию пошива юбки «полусолнце».
- Технологию пошива юбки «солнце».
- Технологию пошива сарафана.
- Технологию пошива прямого платья.

Будут уметь:

Работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие;

- Выполнять изучаемые виды швов;
- Обмётывать ткань
- Строить чертёж, раскраивать изделие.
- Шить прямую юбку, юбку «полусолнце», юбку «солнце», сарафан, прямое платье.
- Изготавливать поясные изделия

Личностные результаты освоения программы:

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении программы, являются:

- Адаптация обучающегося к условиям детско-взрослой общности;
- Удовлетворенность своей деятельностью;
- Повышение творческой активности, проявление инициативы и любознательности;
- Формирование ценностных ориентаций
- Развитие ответственности, коммуникабельности, креативности;
- Повышение уровня познавательной активности, формирование новых познавательных интересов;

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на год. Правила работы в мастерской. Правила техники безопасности	2	1	1	Опрос
2.	Элементы материаловедения:	2	1	1	
2.1.	Натуральные волокна и ткани (х/б, льняные, шерстяные, шелковые)	2	1	1	Фронтальный Опрос
3.	Использование цвета в одежде.	2	1	1	
3.1.	Гармонируемые и негармонируемые цвета.	2	1	1	Фронтальный Опрос
4.	Виды ручных швов	2	1	1	
4.1.	Шов (вперед иголку), стебельчатый шов, петельный шов, тамбурный шов, шов (крест).	4	2	2	Наблюдение Опрос
5.	Элементы машиноведения	4	2	2	
5.1.	Устройство, заправка, регуляторы швейной машины с ручным приводом. Техника безопасности. Электрические утюги: устройство, правила безопасной работы.	4	2	2	Фронтальный Опрос
6.	Выполнение машинных швов	4	2	2	

6.1.	Соединительные швы, враз утюжку, расстрочной шов, втачивающее-обметочный	4	2	2	Наблюдение, опрос
7.	Пошив прямой юбки.	10	4	6	
7.1.	Снятие мерок, построение чертежа, прямой юбки.	2	1	1	Практическая работа
7.2.	Обработка кармана, обработка выточек, обработка молнии.	2	1	1	Практическая работа
7.3.	Обработка пояса, сметывание деталей.	2	1	1	Практическая работа
7.4.	Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	4	1	3	Практическая работа
8.	Пошив юбки «полусолнце».	10	4	6	
8.1.	Снятие мерок. Построение чертежа, «полусолнце»	2	1	1	Наблюдение, опрос
8.2.	Раскрой юбки, сметывание деталей.	2	1	1	Практическая работа
8.3.	Обработка молнии, обработка пояса.	2	1	1	Практическая работа
8.4.	Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	4	1	3	Практическая работа
9.	Пошив юбки «Солнце»	10	4	6	
9.1.	Снятие мерок. Построение чертежа, «Солнце».	2	1	1	Наблюдение, опрос

9.2.	Раскрой юбки, сметывание деталей.	2	1	1	Практическая работа
9.3.	Обработка молнии, обработка пояса.	2	1	1	Практическая работа
9.4.	Примерка. Исправление недочетов, пошив юбки.	4	1	3	Практическая работа
10.	Пошив «Сарафана».	10	4	6	
10.1.	Снятие мерок, построение чертежа, раскрой сарафана.	4	2	2	Наблюдение, опрос
10.2.	Обработка молнии, обработка выточек,	2	1	1	Практическая работа
10.3.	Примерка, исправление недочетов, пошив платья.	4	1	3	Практическая работа
11.	Пошив «Прямого платья»	10	3	7	
11.1.	Снятие мерок «прямого платья».	2	1	1	Внешний контроль
11.2.	Построение чертежа, раскрой платья.	2	1	1	Внешний контроль
11.3.	Обработка молнии, обработка выточек.	2		2	Внешний контроль
11.4.	Пошив платья. Примерка, исправление недочетов.	4	1	3	Внешний контроль
12.	Итоговая аттестация	2	1	1	Устный опрос
13.	Экскурсия в швейный цех.	2	1	1	Обсуждение экскурсии

14.	Защита своих работ	2	1	1	Презентация работ
15.	ИТОГО	72	30	42	

2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на год. Правила работы в мастерской. Правила техники безопасности (2 часа)

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Технические требования. Организация рабочих мест и правила внутреннего распорядка. Оформление документации.

2.Элементы материаловедения (2 часа)

Теория: Сведения о получении натуральных волокон животного и растительного происхождения. Свойства натуральных волокон животного происхождения; со сравнительной характеристикой свойств, хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Научить определять лицевую и изнаночную стороны тканей, определять осыпаемость нитей.

Использование знаний о свойствах тканей при подборе ткани для пошива определенного изделия, при выборе фасона и способов обработки, при уходе за одеждой. Определение вида тканей. Уход за одеждой.

Практическая работа: «Определение вида тканей».

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая работа...

Форма контроля: тестирование, письменная работа.

Оборудование: лупа, толстая игла, образцы тканей, таблица.

3. Использование цвета в одежде (2 часа)

Теория: знакомство учащихся с основными законами цветоведения, сочетанием цветов, влиянием одного цвета на другой. Изучение цветового круга, деление на хроматические цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый) и ахроматические (белый, серый и черный). Деление хроматических цветов на теплые (от красного до желто-зеленого) и холодные (синие, зеленые и фиолетовые).

(От греческого chroma – цвета).

Практическая работа: Нарисовать несколько элементов одежды с гармонирующими и не гармонирующими цветами. Подбор ткани по цвету.

Виды деятельности: индивидуальная, фронтальная.

Формы контроля: проведение анализа наиболее удачных рисунков и их демонстрация перед учащимися. Обзор журналов мод и анализ моделей одежды.

Оборудование: таблица гармонирующих и не гармонирующих цветов, цветовой круг, цветные карандаши, альбом, цветные ткани.

4. Виды ручных швов (2 часа)

Теория: ознакомление с правилами выполнения ручных работ. Подбор инструментов, приспособлений и правильных приемов работы ими. Назначение прямых, косых, петлеобразных, петельных швов. Виды отделочных ручных стежков - «вперед иголку», «назад иголку», «стебельчатый», «тамбурный», «петельный», «крестообразный». Изучение терминов ручных работ, их содержание и применение.

Практическая работа: выполнение ручных швов. Отделка вышивкой уголка салфетки или носового платка.

Виды деятельности: индивидуальная.

Форма контроля: оценка выполнения практической работы по подготовке образцов швов на салфетке, элементах одежды или на одежде.

Оборудование: наперсток, игла, ножницы, портновский мел.

5. Элементы машиноведения (4 часа)

Теория: Назначение и устройство швейной машины. Санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине: рабочая поза, освещение. Подготовка машины к работе: заправка верхней и нижней ниток. Виды регуляторов в швейной машине. неполадки в работе машины, вызванные неправильным натяжением ниток, способы их устранения.

Правила работы с электрическим утюгом.

Практическая работа. Упражнения: подбор игл и их установка. Выявление и устранение простейших неполадок в работе швейной машины.

Виды деятельности: групповая, индивидуальная.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Оборудование: швейные машины, иголки, ножницы, плакат, игольницы.

6. Выполнение машинных швов (4 часа)

Теория: Назначение и правила выполнения соединительных и краевых швов. «Соединительные швы», «враз утюжку», «расстрочной», «втачивавшие-обметочный».

Практическая работа: Упражнения в выполнении соединительных и краевых швов.

Виды деятельности: индивидуальная, фронтальная.

Формы контроля: показ лучших работ учащихся.

Оборудование: образцы машинных швов, таблицы, швейная машина, рабочая коробка, ткань, ножницы, утюг.

7. Пошив прямой юбки (10 часов)

Теория: Виды поясных изделий. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним. Разновидности юбок по силуэту, покрою. Измерения необходимые для построения чертежа юбки. Прибавки на свободное облегание. Детали юбки. Последовательность построения чертежа юбки. Моделирование юбок. Определение расхода ткани. Правила раскладки лекал юбки на тканях в клетку, полоску, с ворсом. Последовательность раскроя. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая

обработка вытачек, складок, боковых срезов. Обработка застежки тесьмой-молнией. Обработка притачного пояса. Способы и последовательность обработки нижнего среза юбки.

Практическая работа: Изготовление выкройки прямой юбки. Моделирование прямой юбки. Раскрой юбки. Сметывание деталей кроя. Примерка. Исправление недочетов. Стачивание. Влажно-тепловая обработка. Контроль качества готового изделия.

Виды деятельности учащихся: Практическая работа в парах.

Формы контроля: Проведение примерки. Контроль качества готового изделия. Качество ВТО.

Оборудование: таблицы, швейная машина, рабочая коробка, ткань, ножницы, утюг.

8. Пошив юбки «полусолнце» (10 часов)

Теория: Подбор ткани. Построение чертежа юбки «полусолнце». Раскрой. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.

Практическая работа: Сметать боковые стороны юбки. Обработка зигзагообразной строчкой. Обработка застежки и пояса. Соединение пояса с юбкой. Обработка нижнего среза. Выполнить обметочную петлю и пришить пуговицу.

Виды деятельности учащихся: практическая работа.

Формы контроля: Проведение примерки. Контроль качества готового изделия. Качество ВТО.

Оборудование: таблицы, швейная машина, рабочая коробка, ткань, ножницы, утюг.

9. Пошив юбки «солнце» (10 часов)

Теория: Подбор ткани. Построение чертежа юбки «солнце». Раскрой. Подготовка юбки к примерке. Последовательность проведения примерки юбки. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.

Практическая работа: Сметать боковые стороны юбки. Обработка прямой строчкой. Обработка застежки и пояса. Соединение пояса с юбкой. Обработка нижнего среза. Выполнить обметочную петлю и пришить пуговицу.

Виды деятельности учащихся: практическая работа.

Формы контроля: Проведение примерки. Контроль качества готового изделия. Качество ВТО.

Оборудование: таблицы, швейная машина, рабочая коробка, ткань, ножницы, утюг.

10. Пошив «Сарафана» (10 часов)

Теория: Построение чертежа. Раскрой деталей сарафана. Подготовка сарафана к примерке. Последовательность проведения примерки сарафана. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.

Практическая работа: Сметать две боковые строчки сарафана, оставить свободным место для застежки-молнии, обметать срезы сарафана прямой строчкой. Втачать застежку-молнию. Обработка нижнего среза.

Виды деятельности учащихся: практическая работа.

Формы контроля: Проведение примерки. Контроль качества готового изделия. Качество ВТО.

Оборудование: таблицы, швейная машина, рабочая коробка, ткань, ножницы, утюг.

11. Пошив «Прямого платья». 10 часов.

Теория: Построение чертежа. Раскрой деталей прямого платья. Подготовка платья к примерке. Последовательность проведения примерки платья. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.

Практическая работа: Сметать две боковые строчки платья, оставить свободным место для застежки-молнии, обметать срезы платья прямой строчкой. Втачать застежку-молнию и рукава. Обработка нижнего среза.

Виды деятельности учащихся: практическая работа.

Формы контроля: Проведение примерки. Контроль качества готового изделия. Качество ВТО.

Оборудование: таблицы, швейная машина, рабочая коробка, ткань, ножницы, утюг.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая:

в форме тестирования - для обучающихся со слуховыми нарушениями (слабослышащие и глухие);

в форме практической работы, собеседование – для обучающихся со зрительными нарушениями (слабовидящие и слепые).

Итоговая: в форме практической работы, выставка

Паспорт комплекта оценочных средств

Текущая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - Виды простейших швов. - Соединительные швы, краевые швы. - Работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие; - Выполнять изучаемые виды швов; - Обмётывать ткань - Строить чертёж, раскраивать изделие.	Контрольное задание (тест, практическая работа).	Текущий контроль

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
---	-------------------	----------------

Знания: - Использовать полученные знания, умения и навыки в практической деятельности; - Самостоятельно заправлять и регулировать швейную машину; - Знакомить с технологией создания коллекции одежды: от возникновения образа до демонстрации моделей на сцене в театрализованном представлении; - Работать с различными источниками информации.	Контрольное задание Мини показ	Итоговая аттестация
---	-----------------------------------	---------------------

Типовые оценочные материалы.

Тест состоит из 8 вопросов. Один правильный ответ равен одному баллу. Оценивание проходит по следующим критериям:

8-6 баллов – высокий уровень

5-4 баллов – средний уровень

3 и ниже баллов низкий уровень

Для практической работы.

Оценивание производится путем начисления баллов. Ошибки в баллах устанавливаются Экспертами и отражаются в таблицах критериев оценки.

Наименование критерия оценки	Наименование аспекта оценки	Максимальный балл
Изготовление юбки на сборке, с цельнокроеным поясом на резинке и с накладным карманом на передней половинке	Организация рабочего места	
	Подготовка выкроек к раскрою	
	Раскрой изделия	
	Изготовления кармана	
	Обработка боковых швов	
	Обработка верхнего среза изделия	
	Обработка низа изделия	
	Внешний вид изделия	

Для текущего контроля:

Для обучающихся со слуховыми нарушениями (слабослышащие и глухие).

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	1. К гигиеническим свойствам тканей относятся: а) прочность; б) непромокаемость; в) воздухопроницаемость; г) пылеёмкость. Ответ: б; в; г. 2. В бытовой швейной машине имеются регуляторы: а) длины стежка; б) ширины стежка; в) натяжения верхней нити. Ответ: а; в. 3. Поломка швейной иглы может произойти, если: а) игла имеет ржавый налёт; б) игла погнута; в) игла вставлена в иглодержатель до упора; г) игла вставлена в иглодержатель не до упора; д) шпульный колпачок вставлен в челночное устройство не до упора. Ответ: б; г; д. 4. К соединительным швам относятся: а) стачной; б) настрочной; в) накладной; г) шов вподгибку. Ответ: а; б; в. 5. Примерку швейного изделия в	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 6 минут – общее 48 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

процессе его пошива проводят: а) для правильной посадки изделия на фигуре человека; б) для вшивания «молнии»; в) для обработки нижнего среза. Ответ: а. 6. К швейным изделиям плечевой группы относятся: а) юбка – брюки; б) сарафан; в) платье; г) жилет. Ответ: б; в; г. 7. Моделирование – это: а) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки; б) построение чертежа деталей швейных изделий; в) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити. Ответ: а. 8. Юбки по конструкции бывают: а) прямые; б) клиньевые; в) диагональные; г) конические; д) расширенные. Ответ: а; б; г	
--	--

Для обучающихся со зрительными нарушениями (слабовидящие и слепые).

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	Практическая работа. Снятие мерок, построение чертежа, обработка пояса, сметывание деталей	Максимальное время выполнения задания 1ч 30минут. Оценивание производится путем начисления баллов. Ошибки в баллах устанавливаются Экспертами и отражаются в таблицах критериев оценки.

	прямой юбки.	
--	--------------	--

Для итогового контроля:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	Практическая работа. Изготовление юбки на «полусолнце»	Максимальное время выполнения задание 1ч 30 минут. Оценивание производится путем начисления баллов. Ошибки в баллах устанавливается Экспертами и отражается в таблицах критериев оценки.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

- швейные машины;
- утюг и гладильная доска;
- ножницы;
- иголки бисерные, вышивальные, булавки, крючки;
- нитки катушечные, мулине, шерстяные и полушерстяные, разные тесьма;
- ткани разной фактуры;

Кабинет для занятий оборудован необходимыми инструментами и приспособлениями (учебной доской, специально оборудованными столами, шкафами для хранения материалов).

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа будет реализована Арсимиковой Беллой М., одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечения программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на год. Правила	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ	Словесные; наглядные

работы в мастерской. Правила техники безопасности.			
Тема 2. Натуральные волокна и ткани (х/б, льняные, шерстяные, шелковые)	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Рабочие тетради Дидактические материалы: Наглядные пособия, образец ткани	Словесные; наглядные
Тема 3. Гармонируемые и негармонируемые цвета.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	Словесные; наглядные
Тема 4. Шов (вперед иголку), стебельчатый шов, петельный шов, тамбурный шов, шов (крест).	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	Словесные; наглядные
Тема 5. Устройство, заправка, регуляторы швейной машины с ручным приводом. Техника безопасности. Электрические утюги: устройство, правила безопасной работы.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	Словесные; наглядные
Тема 6. Соединительные швы, вразутюжку, расстрочной шов, втачивающее-обметочный	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	практический
Тема 7. Снятие мерок, построение чертежа, прямой юбки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 x 10, 3 x 15.	Словесные; наглядные
Тема 8. Обработка кармана, обработка выточек, обработка молнии.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 x 10, 3 x 15.	Словесные; наглядные

Тема 9. Обработка пояса, сметывание деталей.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 x 10, 3 x 15.	Словесные; наглядные
Тема 10. Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 x 10, 3 x 15.	Словесные; наглядные
Тема 11. Снятие мерок. Построение чертежа, «полусолнце»	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 x 10, 3 x 15.	Словесные; наглядные
Тема 12. Раскрой юбки, сметывание деталей.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек, набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 x 10, 3 x 15..	Словесные; наглядные
Тема 13. Обработка молнии, обработка пояса.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	Словесные; наглядные
Тема 14. Примерка, исправление недочетов, пошив юбки.	Фронтальный письменный опрос	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	практический
Тема 15. Снятие мерок. Построение чертежа, «Солнце».	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме	Словесные; наглядные

Тема 16. Раскрой юбки, сметывание деталей.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 17. Обработка молнии, обработка пояса.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	практический
Тема 18. Примерка. Исправление недочетов, пошив юбки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 19. Снятие мерок, построение чертежа, раскрой сарафана.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	практический
Тема 20. Обработка молнии, обработка выточек,	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 21. Примерка, исправление недочетов, пошив платья.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 22. Снятие мерок «прямого платья».	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 23. Построение чертежа, раскрой платья.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 24. Примерка, исправление недочетов.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; наглядные
Тема 25. Обработка молнии, обработка выточек.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки,	Словесные; наглядные

		игла, ножницы.	
Тема 26. Пошив платья.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; наглядные
Итоговая аттестация	Фронтальная		Устный опрос
Экскурсия в швейный цех.	Фронтальная		Наглядный
Защита своих работ	Индивидуальная		Презентация работ