МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Памятой»

ШУЬЙТА К1ОШТАН МУНИЦИПАЛЬНИ ДЕШАРАН ОТДЕЛ НОХЧИЙН РЕСПУБЛИК
Муниципальни бюджетни юкъардешаран учреждени
«Пхьаьмтан юьртан юккъера юкъардешаран школа»

Чеченская Республика, Шатойский район, с. Памятой, ул.Джабраилова 2а, 366415,
pamyatoy2012@mail.ru

Анализ Всероссийских проверочных работа

за 2025-2026 учебный год

1. Общая информация

В 2025 году в МБОУ «СОШ с. Памятой» ВПР проводились в 4-8 и 10 классах по обязательным и дополнительным предметам. Сравнительный анализ проведен за три года. Ключевое изменение в 2025 году по сравнению с предыдущими периодами — значительное увеличение количества участников в параллелях 4, 6, 7 и 8 классов, что необходимо учитывать при интерпретации динамики средних баллов.

2. Детальный анализ отчетов ВПР за 2025 год

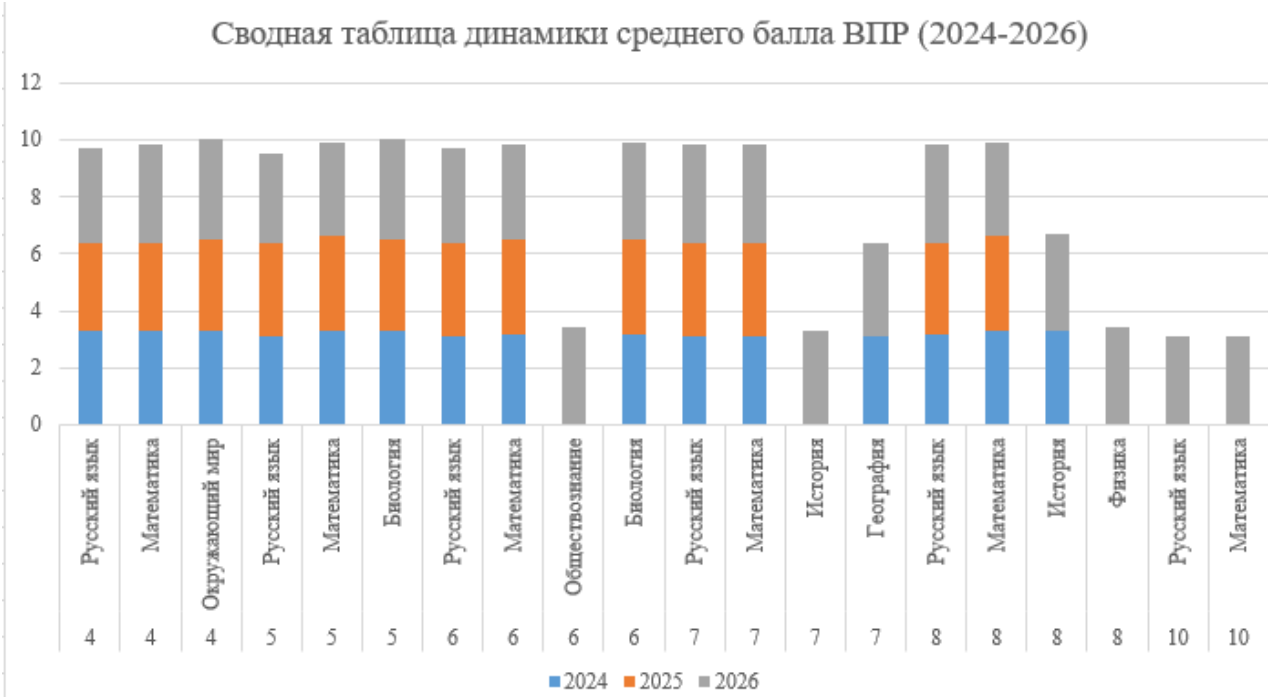
Анализ проведен согласно рекомендациям ГБУ ЦОКО, с использованием отчетов, представленных в анализе результатов с сайта ФИОКО

2.1. Анализ отчета «Статистика по отметкам» (Успеваемость и качество)

Параллель/Предмет	ОО (2025)	ЧР (2025)	Шатойский р-н (2025)	Анализ отклонений
4 кл. Русский язык	2 - 16.7% 3 - 41.7% 4 - 33.3% 5 - 8.3%	2 - 14.4% 3 - 44.4% 4 - 35.3% 5 - 5.9%	2 - 11.4% 3 - 38.8% 4 - 39.9% 5 - 10%	Доля «2» в ОО выше, чем по региону и району. Доля «3» и «4» сопоставима.
4 кл. Математика	2 - 8.3% 3 - 50%	2 - 13% 3 - 42.3%	2 - 9.6% 3 - 42.2% 4 - 38.7% 5 - 9.6%	Показатели лучше региональных и районных по двоечникам, но хуже по качеству ("4" и "5").

	4 - 33.3% 5 - 8.3%	4 - 37.4% 5 - 7.3%		
4 кл. Окр. мир	2 - 0% 3 - 58.3% 4 - 33.3% 5 - 8.3%	2 - 11.5% 3 - 43.8% 4 - 38.3% 5 - 6.5%	2 - 4.3% 3 - 43.3% 4 - 43.7% 5 - 8.7%	Отсутствие двоек — положительный момент. Однако доля «3» значительно превышает региональные показатели, что говорит о необходимости повышения качества знаний.
5 кл. Русский язык	2 - 14.3% 3 - 57.1% 4 - 28.6% 5 - 0%	2 - 15.8% 3 - 44.5% 4 - 34.1% 5 - 5.7%	2 - 14.8% 3 - 46% 4 - 34.4% 5 - 4.8%	Критически низкое качество. В ОО нет отличников (5), доля «4» значительно ниже районных и региональных значений. Это самая проблемная зона.
5 кл. Математика	2 - 0% 3 - 66.7% 4 - 33.3% 5 - 0%	2 - 14.7% 3 - 44.5% 4 - 34.9% 5 - 5.8%	2 - 14.1% 3 - 45% 4 - 34.7% 5 - 6.2%	Отсутствие «5» и высокая доля «3» (66.7%) — тревожный сигнал. При этом нет двоек, что может указывать на проблему объективности оценивания или перекос в сторону "натаскивания" на минимальный порог.
6 кл. Русский язык	2 - 21.4% 3 - 35.7% 4 - 35.7% 5 - 7.1%	2 - 16% 3 - 44.1% 4 - 34.1% 5 - 5.8%	2 - 13.3% 3 - 43% 4 - 37.2% 5 - 6.5%	Доля «2» (21.4%) значительно выше по всем уровням. Это указывает на системные проблемы в усвоении русского языка на уровне 6 класса.
6 кл. Математика	2 - 14.3% 3 - 42.9% 4 - 35.7% 5 - 7.1%	2 - 15.4% 3 - 44.8% 4 - 34.9% 5 - 5%	2 - 13.2% 3 - 49.3% 4 - 31.8% 5 - 5.7%	Показатели относительно стабильны и соответствуют районным.
7 кл. Русский язык	2 - 14.3% 3 - 42.9% 4 - 28.6% 5 - 14.3%	2 - 15.6% 3 - 44% 4 - 34% 5 - 5%	2 - 14.6% 3 - 45.2% 4 - 32.7% 5 - 7.4%	Высокая доля «5» (14.3%), что значительно выше региональных (5%) и районных (7.4%) значений. Но доля «3» также высока.

8 кл. Русский язык	2 - 6.7% 3 - 46.7% 4 - 33.3% 5 - 6.7%	2 - 16.5% 3 - 44.2% 4 - 33.4% 5 - 6.1%	2 - 15.8% 3 - 45.4% 4 - 32.1% 5 - 6.8%	Значительное снижение доли «2» (6.7%) по сравнению с регионом (16.5%), что говорит о хорошей подготовке и объективности.



2.2. Анализ отчета «Сравнение отметок с отметками по журналу»

Организационно-управленческое действие (на основе рекомендаций):

Для МБОУ «СОШ с. Памятой» рекомендуется в 2026 году **запросить и проанализировать данный отчет** в ГИС ФИС ОКО. Выявление случаев расхождения отметок на 2 и более балла требует:

1. **Внедрения внутренней верификации:** проведение зашифрованной перекрестной проверки ВПР среди учителей методического объединения.
2. **Проведения консультаций** по критериальному оцениванию для педагогов, чьи проверки показали систематические расхождения.

2.3. Анализ отчета «Выполнение заданий» (Содержательный анализ)

Сравнение с целевыми показателями: 60% ± 3% (Базовый уровень), 30% ± 1,5% (Повышенный уровень).

Выводы по проблемным элементам:

Предмет/Класс	Задание	Уровень	% выполнения в ОО (2025)	% выполнения по ЧР (2025)	Анализ
Русский язык 4	5	Б	62.5%	60.55%	Соответствует норме.
	9.1	Б	25%	42.21%	**Критически низкое выполнение.** Вероятно, трудности с фонетическим разбором или грамматическими признаками.
	9.2	Б	50%	59.27%	Ниже нормы. Трудности с правописанием.
	10.1	П	37.5%	33.79%	Соответствует норме (П).
	10.2	П	75%	69.4%	Хороший результат.
	12.2	П	16.67%	32.15%	**Критически низкое выполнение.** Самый сложный элемент ВПР. Требует комплексной работы над текстовыми задачами.
Математика 4	4	Б	50%	63.91%	**Ниже целевого показателя.** Умение решать арифметическим способом.
	5.2	Б	25%	50.52%	**Значительное отставание.** Геометрические построения.
	7	Б	83.33%	52.41%	Хороший результат.
	9.1	Б	16.67%	36.21%	**Критически низкое.** Логические задачи или задачи на нахождение части.
	9.2	Б	8.33%	27.87%	**Критически низкое.** Аналогично.
	11	П	0%	8.71%	**Полный провал.** Задания на логику и сообразительность не решены.
Русский язык 5	1К1	Б	42.86%	57.3%	**Ниже целевого показателя.** Текст (списывание/диктант).
	3	Б	50%	53.95%	Ниже нормы, но не критично.
Математика 5	16	П	16.67%	14.66%	Соответствует.
	17	П	8.33%	9.78%	Соответствует.
Русский язык 6	2К3	Б	21.43%	44.89%	**Критически низкое.** Морфологический разбор.
	4.2	Б	60.71%	43.71%	Хороший результат.

	5	Б	35.71%	53.22%	**Ниже целевого.** Работа с текстом.
Математика 6	4	Б	57.14%	77.77%	**Ниже целевого показателя.** Вычисления с многозначными числами.
	13	П	21.43%	28.59%	Соответствует.
	16	П	14.29%	14.09%	Соответствует.

3. Сравнительный анализ динамики за 2023-2025 гг.

(На основе протокола "Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года")

Класс	Предмет	Ср. балл 2023	Ср. балл 2024	Ср. балл 2025	Динамика	Анализ
4	Русский язык	3.3	3.1	**3.3**	↗ (+0.2)	**Положительная.** Выход на уровень 2023 года.
	Математика	3.3	3.1	**3.4**	↗ (+0.3)	**Положительная.** Самый высокий показатель за 3 года.
	Окр. мир	3.3	3.2	**3.5**	↗ (+0.3)	**Положительная.** Динамика устойчивого роста.
5	Русский язык	3.1	3.3	**3.1**	↘ (-0.2)	**Отрицательная.** Возврат к уровню 2023 года. Связано с малым количеством учащихся.
	Математика	3.3	3.3	**3.3**	↔ 0	**Стабильная.**
	Биология	3.3	3.2	**3.5**	↗ (+0.3)	**Положительная.**
6	Русский язык	3.1	3.3	**3.3**	↔ 0	**Стабильная.**
	Математика	3.2	3.3	**3.3**	↔ 0	**Стабильная.**
	Обществознание	-	-	**3.4**	-	**Новый предмет.** Результат выше регионального.
	Биология	3.2	3.3	**3.4**	↗ (+0.1)	**Положительная.**
7	Русский язык	3.1	3.3	**3.4**	↗ (+0.1)	**Положительная.**
	Математика	3.1	3.3	**3.4**	↗ (+0.1)	**Положительная.**
	История	-	-	**3.3**	-	**Стабильный старт.**
	География	3.1	-	**3.3**	↗ (+0.2)	**Положительная.** (по сравнению с 2023).
8	Русский язык	3.2	3.2	**3.4**	↗ (+0.2)	**Положительная.**
	Математика	3.3	3.3	**3.3**	↔ 0	**Стабильная.**
	История	3.3	-	**3.4**	↗ (+0.1)	**Положительная.** (по сравнению с 2023).
	Физика	-	-	**3.4**	-	**Хороший старт.**
10	Русский язык	-	-	**3.1**	-	**Удовлетворительно.**
	Математика	-	-	**3.1**	-	**Удовлетворительно.**

4. Выводы и управленческие решения

На основе проведенного анализа, в соответствии с рекомендациями ЦОКО, выделяются следующие основные выводы и адресные рекомендации:

4.1. Проблемы и зоны роста:

1. **Проблема качества в 5 классе:** Критически низкое качество знаний по русскому языку (0% «5», низкая доля «4»). Это подтверждается и отрицательной динамикой среднего балла.

2. **Содержательные дефициты:**

1) **Русский язык:** Задания на **фонетику, морфологический разбор и правописание** (4-6 классы). В 4 классе — работа с текстом на повышенном уровне.
2) **Математика: Геометрические построения** (4 класс), **логические задачи и текстовые задачи повышенной сложности** (4-6 классы). Выполнение заданий с практическим содержанием.

3. **Высокая доля неудовлетворительных результатов:** В 6 классе по русскому языку доля «2» достигла 21.4%, что почти в 1.5 раза выше среднего по району.

4. **Объективность оценивания:** Несмотря на в целом положительную динамику, выявлены случаи несоответствия между процентным выполнением отдельных заданий и итоговыми отметками (например, по математике 5 класс: 0% «5», но 33.3% «4» при невысоком выполнении заданий части 2).

4.2. Адресные рекомендации и управленческие решения:

Для администрации школы:

1. **Повышение качества преподавания в 5 классе:**

1) **Педагогический совет:** Провести тематический педсовет по итогам ВПР-2025, с акцентом на 5 класс. Заслушать учителей-предметников.
2) **Внутришкольный контроль:** Запланировать посещение уроков русского языка и математики в 5 классе с последующим анализом эффективности используемых методик.

2. **Работа с содержательными дефицитами:**

Корректировка рабочих программ: Включить в календарно-тематическое планирование дополнительные часы на отработку проблемных тем:

1) *Для начальной школы:* Геометрические задачи, задачи на логику и работу с текстом.
2) *Для основной школы:* Морфологический разбор (6 класс), фонетика (4-5 классы), решение практико-ориентированных задач (математика).

"Точки роста": Использовать ресурсы Центра "Точка роста" для отработки навыков решения логических и практических задач по математике.

3. **Организация адресной работы с неуспевающими (6 класс, русский язык):**

1) **Разработка ИОМ:** Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 6 класса, получивших "2" по русскому языку. Включить в них задания на отработку дефицитных тем.
2) **Консультации:** Организовать дополнительные консультации по русскому языку для данной группы учащихся.

4. **Обеспечение объективности:**

1) **Верификация:** Провести зашифрованную перекрестную проверку тетрадей ВПР по русскому языку и математике (для 4-х и 5-х классов) в рамках школьного методического объединения для выявления возможных расхождений в оценивании.
2) **Информирование родителей:** Разместить на официальном сайте школы демонстрационные варианты ВПР 2026 года с критериями оценивания для обеспечения прозрачности.

Для учителей-предметников:

1) **Русский язык (все параллели):** Усилить работу над заданиями, связанными с анализом текста, фонетическим разбором, морфологией и орфографией (особенно 4-6 классы).
2) **Математика (4-6 классы):** Сместить акцент с простых вычислений на решение логических задач, текстовых задач с практическим содержанием и геометрических задач. Использовать задания из открытого банка ФИОКО для тренировки.
3) **Учителям 5 класса:** Пересмотреть методику преподавания русского языка и математики, уделив больше внимания формированию базовых навыков, которые проверяются на ВПР. Внедрить систему регулярного контроля в формате ВПР.

Справка составлена Зам.директора по УВР Демельхановой Х.Б.