МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАМЯТОЙ"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАМЯТОЙ"
DN: C=RU, S="Чеченская Республика, STREET="УЛ А.ДЖАБРАИЛОВА, Д. 2", L="Р-Н ШАТОЙСКИЙ, С ВЯРДЫ", T=ДИРЕКТОР, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАМЯТОЙ""", ОГРН=1092034002521, СНИЛС=12519621648, ИНН ЮЛ=2018000809, ИНН=201502967695, E=rahman_rr@mail.ru, G=Зелимхан Мусаевич, SN=Акаев, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПАМЯТОЙ"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-28 09:09:49
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с. Памятой»
_____ /Акаев З.М.
*«14» августа 2026*г.
Приказ 392а-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в МБОУ «СОШ с. Памятой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 42);
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования;
- СП 2.4.3648-20.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение — это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития обучающихся.

1.3. **Цели**:

- обеспечение психологического благополучия обучающихся;
- содействие в освоении ООП;
- профилактика отклонений в развитии и поведении;
- поддержка обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.4. **Задачи**:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование участников образовательных отношений;
- профилактическая и просветительская работа.

2. Структура психолого-педагогического сопровождения

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется **педагогом-психологом**, социальным педагогом, классными руководителями, учителями-предметниками.

2.2. Координацию осуществляет **заместитель директора по УВР** (или ВР).

2.3. Для сопровождения обучающихся с ОВЗ создаётся **психолого-педагогический консилиум (ППк)**.

3. Основные направления деятельности

3.1. **Диагностика**:

- психологическая диагностика готовности к обучению (1 класс);
- диагностика адаптации (1, 5, 10 классы);
- диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- диагностика профессионального самоопределения (9, 11 классы).

3.2. **Коррекционно-развивающая работа**:

- индивидуальные и групповые занятия;
- программы коррекции познавательных процессов;
- программы развития эмоционально-волевой сферы;
- программы профилактики дезадаптации.

3.3. **Консультирование**:

- индивидуальное консультирование обучающихся;
- консультирование родителей (законных представителей);
- консультирование педагогов.

3.4. **Профилактика и просвещение**:

- профилактика буллинга, конфликтов, зависимого поведения;
- просветительские мероприятия для родителей и педагогов;
- тренинги и семинары.

4. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

4.1. ППк создаётся для сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, а также обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

4.2. Состав ППк: председатель (заместитель директора по УВР), педагог-психолог, социальный педагог, учителя, работающие с обучающимся.

4.3. ППк разрабатывает рекомендации и при необходимости — адаптированную программу.

5. Оценка результатов и документация

5.1. Результаты диагностики фиксируются в протоколах и индивидуальных картах развития.

5.2. Отчёт о работе психолого-педагогической службы включается в отчёт о самообследовании.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в порядке, установленном законодательством РФ.