



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Памятой»**

**ШУЪЙТА К1ОШТАН МУНИЦИПАЛЬНИ ДЕШАРАН ОТДЕЛ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИК**

Муниципальни бюджетни юкъярдешаран учреждени

«Пхъаьмтан юьртан юкъяера юкъярдешаран школа»

Чеченская Республика, Шатойский район, с. Памятой, ул.Джабраилова 2а, 366415, pamyatoy2012@mail.ru

Утверждено

И.о. директором школы

от 25.08.2024 г.

№128-ОД

_____ З.М.Акаев

ПЛАН РАБОТЫ

психолого- педагогического консилиума (ППК) на 2024-2025 учебный год

с. Памятой, 2024 г.

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

Обеспечение оптимальных условий психолого- педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, образовательными потребностями, уровнем интеллектуального развития.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.

2. Осуществлять разнообразные формы индивидуального сопровождения развития ребенка, направленные на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания.

3. Производить системную оценку этапов возрастного развития, динамики развития разных категорий детей.

4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимся; программ развития и поддержки одаренных детей.

5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк: Председатель ППк - заместитель директора по УВР

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классные руководители.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;

индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь/ справка	Педагог-психолог
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Сентябрь/ справка	Педагог-психолог
4.	Адаптация вновь поступивших в школу обучающихся к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь – октябрь/ справка	Председатель ППк, Педагог-психолог
5.	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся.	Декабрь / справка	Социальный педагог
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10 классов.	Апрель / справка	Председатель ППк
7.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Педагог-психолог
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Педагог-психолог
9.	Дальнейшее самоопределение выпускников 10 класса. Выбор профессии.	по необходимости, по требованию	Классный руководитель, педагог-психолог
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Педагог-психолог

2.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	Сентябрь – октябрь/справка	Педагог-психолог
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Социальный - педагог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследования и наблюдений.	в течение года	Председатель ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	Педагог-психолог
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Педагог-психолог
5.	Составление характеристик на обучающихся.	по необходимости	Классные руководители
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	Май / справка	Председатель ППк
Организационно-методическое направление			
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Председатель ППк
3.	Написание заключений на обучающихся.	в течение года	Председатель ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Председатель ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк